

LIBROS

Los trastornos del espectro de autismo. De la A a la Z. USA, Doyle, Barbara T., y Emily Doyle Iland, California, Emily Iland, Inc., 2005. 502p. *Libro diseñado para apoyar a las familias y los profesionales. Premio nacional "Obra Literaria Excepcional 2006", de la Sociedad de Autismo de América (ASA) y premio "Símbolo de Excelencia" de la revista Padre Excepcional en 2007. Escrito por dos hermanas con mucho que decir sobre el tema de autismo: Emily, mamá de Tom, y Bárbara, profesional con 31 años de experiencia, bien conocida por sus ideas prácticas y positivas dirigidas a las necesidades de niños y adultos con autismo.*



Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras.

Verdugo Alonso, Miguel Ángel (dir)., Aguado Díaz, Antonio y otros. España, Siglo XXI de España Editores, S.A., 4ª. Ed., 2005. 1437p.

Escrita por expertos de mucho prestigio que en 26 extensos capítulos tratan los diferentes tipos de discapacidad que hoy conocemos. Una obra útil tanto para la formación de futuros profesionistas como para la actualización de quienes ya están en servicio.

Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación comentada. Carbonell, Miguel. México, Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2007. 206p.

Comentada por el autor con el objetivo de ir perfeccionando este instrumento legal y motivar a su análisis para aprovechar mejor su contenido y reformarlo si fuera necesario.

Ética y discapacidad intelectual. Amor Pan, José Ramón. Madrid, Universidad Pontificia Comillas de Madrid, 2007. 2ª., Ed. 300p.

Guía para el trabajo y reflexión de padres de familia, profesionales, asociaciones y responsables del diseño y ejecución de políticas públicas. Texto beligerante y analítico que aspira a cambiar la imagen social de la persona con discapacidad intelectual y su rol social.



Mi visión del altruismo. García Ruiz, Teresita del Niño Jesús. México, Fundación para la Promoción del Altruismo, IAP, 2005. 110p.

Libro dirigido a las organizaciones filantrópicas, a los gobernantes y a los empresarios. Analiza el desarrollo de las organizaciones de la sociedad civil subrayando la necesidad de fortalecerlas con mayor participación e implementando mecanismos que garanticen su desarrollo y permanencia. Habla sobre la historia de la asistencia privada en México y el papel que debe desempeñar un periodismo altruista.

Calidad de vida en un grupo de personas adultas con discapacidad intelectual y la influencia de su conducta adaptativa y otros factores.

Alcántara Mendoza, Patricia. México, Universidad de las Américas, A.C., 2006. 284p. *Investigación realizada en Kadima, A.C. con los usuarios del programa de Vida Adulta. Incluye tablas sobre hechos relevantes en la evolución del concepto de discapacidad y la evolución de los modelos de atención; la nueva definición, la concepción de la discapacidad de la OMS, apoyos, planificación centrada en la persona, calidad de vida y método, resultados y conclusiones de la investigación.*

Un acercamiento para integrar lectura y discapacidad intelectual.

Jiménez Avilés, Alicia. México, UNAM, 2009. 214p.

Como resultado de la realización de un Taller de lectura para personas con discapacidad como trabajo de tesis recepcional, la autora demuestra que "la lectura puede jugar un papel muy importante en la vida de las personas con discapacidad intelectual, "... ser un apoyo para llevar a cabo (las) tareas de la vida diaria y contribuir a superar (sus) limitaciones"... agregando que "los libros y la lectura (son) un medio para la estimulación de la imaginación, la convivencia, la comunicación y el aprendizaje", lo que redundará en una mejor calidad de vida.

Contiene una rica bibliografía temática comentada que orienta sobre las lecturas adecuadas en las áreas emocional-afectiva, cognoscitiva, psicológica, social y terapéutica, así como un cuestionario aplicado a los participantes del taller de lectura en voz alta.

ARTICULOS DE REVISTAS

Estabilidad y cambios en la salud, las habilidades funcionales y los problemas de conducta en adultos con y sin síndrome de Down.

Esbensen, Anna J., Marsha M. Seltzer y Marty W. Krauss. *Revista Síndrome de Down*, Vol. 25(III), No. 98, Septiembre 2008. Fundación Síndrome de Down de Cantabria, págs. 90-106.

Muestra resultados del análisis de los cambios producidos en la salud, habilidades funcionales y problemas de conducta de 150 adultos con síndrome de Down y 240 adultos con discapacidad intelectual con menos de 40 años, mediante siete evaluaciones aplicadas en un periodo de 9 años.

La felicidad con el síndrome de Down. Planas Molas, Silvia. *Revista Síndrome de Down*, vol. 25(III), No. 98, Septiembre 2008, Fundación Síndrome de Down de Cantabria, págs. 107-125.

El trabajo intenta penetrar en la realidad poco precisa de la felicidad en relación con el síndrome de Down. Muestra cómo, ante sus propias dificultades y a las que tiene que enfrentarse, la persona con síndrome de Down, siempre conserva una sonrisa a punto para regalar y compartir.

Cómo ayudar a una persona con síndrome de Down a afrontar la enfermedad terminal y la muerte de un ser querido. Clark, Linda, L.C.S.W. *Revista Síndrome de Down*, vol. 25(III), No. 98, Septiembre 2008, Fundación Síndrome de Down de Cantabria, págs. 126-131.

Es frecuente comprobar que la familia deja aislados a los miembros con síndrome de Down del proceso de atención y cuidados a un familiar querido que está muriendo, lo cual hace verlos desatendidos por su propia familia

en su proceso de duelo. La autora da estrategias para prestarles apoyo y hacer frente a esta situación.

El impacto de la planificación centrada en la persona con discapacidad intelectual en Inglaterra: un resumen de hallazgos.

Robertson, Janet y cols. *Siglo Cero*, vol. 38(3), No. 223. 2007. FEAPS, España, págs. 5-24.

Síntesis del impacto logrado por un programa de planificación centrada en la persona en las áreas de experiencias vitales, pronósticos de éxito, obstáculos a la puesta en práctica y costes directos e indirectos.

Tendencias actuales de investigación ante el nuevo concepto de parálisis cerebral.

Badia Corbella, Marta. *Siglo Cero*, vol. 38(3), No. 223, 2007. FEAPS, España, págs. 25-38.

Se analizan los principales cambios sobre el concepto de la parálisis cerebral, se da información epidemiológica y líneas actuales de investigación con énfasis en la calidad de vida.

El futuro del empleo con apoyo. ¿Hacia dónde nos dirigimos?

Verdugo Alonso, Miguel Ángel. *Siglo Cero*, vol. 38(3), No. 223, 2007. FEAPS, España, págs. 39-50.

Estudio sobre las perspectivas futuras del empleo con apoyo en España contextualizadas con los avances en la comprensión de la discapacidad en los últimos años y la legislación española, enfatizando en la importancia de la fidelidad en los procedimientos como garantes del éxito de los programas de empleo con apoyo, así como el papel de la investigación y evaluación que deben acompañar a los proyectos.

La relación social entre los profesionales y usuarios de una residencia para personas con discapacidad intelectual. Comparación según el grado de conductas desafiantes.

Forteza Bauzá, Sebastià y Mari Cruz Corbalán Arcas. *Siglo Cero*, vol. 38(3), No. 223, 2007. FEAPS, España, págs. 51-68.

Estudio sobre la interrelación de profesionales y usuarios de una residencia y su correspondencia con el grado de conductas desafiantes que presentan algunos de éstos.

Impacto que puede conllevar tener un hermano con discapacidad: factores condicionantes y pautas de intervención.

Lizasoáin, Olga. *Siglo Cero*, vol. 38(3), No. 223, 2007. FEAPS, España, págs. 69-88.

¿Que impacto provoca el nacimiento de un niño con discapacidad en sus hermanos? Tomar conciencia sobre el tema deberá conducir a diseñar las pautas de intervención que reduzcan las repercusiones negativas del desarrollo socio-afectivo entre la persona con discapacidad y sus hermanos.

Accesibilidad y patrimonio cultural. A la búsqueda de un equilibrio compatible.

Juncá Ubierna, José Antonio. *Boletín del Real Patronato sobre Discapacidad*, No. 64, Agosto 2008. España, págs. 4-11.

Reflexiones respecto a la necesidad de dar soluciones técnicas para hacer accesibles a toda persona, los monumentos, iglesias, cascos históricos, zonas arqueológicas y demás construcciones que conforman el patrimonio cultural de un país

Niñas y mujeres con síndrome X Frágil en España. Estudio sobre sus necesidades y las de sus familiares. Rueda, J.R., y cols. *Boletín del Real Patronato sobre Discapacidad*, No. 64, Agosto 2008. España, págs. 12-17.
El estudio revela la repercusión que este síndrome tiene sobre todo en el caso de las mujeres y la incidencia que tiene para su vida personal y su integración social.

Sensacional Stars with autism. Simmons, Karen y Lucy Jane Miller. *Exceptional Parent*, Vol. 38, No. 4, Abril 2008. USA, págs.14-15 y 19-20.
¡Por favor, pasen a la tierra de Jonny! Estas eran las palabras de Stephens refiriéndose a Jonathan, su hermano mayor con autismo. Por aquellos días, dice su madre, "...mi pequeño Rainman" corría en círculos, golpeando sus manos al aire al tiempo que cubría sus orejas para después de unos minutos de haber llegado de la escuela, saltar desnudo a la piscina de pelotas. ¿Qué significaban todos esos comportamientos? ¿Eran resultado del autismo o de sus experiencias sensoriales?"

Everyone is welcomed at the library. Albanese, Sarah. *Exceptional Parent*, vol. 38, No. 4, Abril 2008, USA, págs.22-25.

Sarah es una bibliotecaria especializada en medios de comunicación. Actualmente investiga los beneficios de las computadoras para niños con autismo y trabaja en la biblioteca de una escuela de niños con necesidades especiales donde pronto se dio cuenta de que sería casi imposible establecer orden, hacer cumplir las normas o mantener la sala en silencio. Opina que las bibliotecas deberían ser accesibles a todos los niños y las niñas para que conocieran las maravillas de los recursos educativos que hay en ellas.



BIBLIOTECARIA REBECA ZAVALA
informacion@confe.org.mx
52921390 y 52921392

“LO NORMAL ES UN TRATO NORMAL”